***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЬЮТОРОВ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В 2017-2018 ГГ.***

**Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)**

**(на уровне муниципалитета, школы)**

* **Индивидуальный образовательный маршрут – это целенаправленный путь следования, обеспечивающий педагогам нормативно-методическое сопровождение в реализации направленностей профессиональной деятельности участников образовательных отношений**

При разработке индивидуального образовательного маршрута следует учесть, что его разработка возможна для муниципалитета, образовательного учреждения, тьютора (педагога).

Составление маршрута предполагает рассмотрение выбранной тематики (темы), наиболее актуальной для текущего года. При этом, могут быть запланированы мероприятия (от одного и до максимального числа возможных), которые отражают отработку определенных вопросов выбранной тематики (темы). Мероприятиями могут быть семинары (муниципальные, региональные – с приглашением тьюторов с других территорий), вебинары, педагогические мастерские, открытые заседания методических объединений и др. Кроме предложенных форм мероприятиями могут быть разработанные методические и дидактические материалы по выбранной тематике (теме).

Оформление и содержание индивидуального образовательного маршрута может быть представлено в произвольной форме. Примерная структура и форма ИОМ представлены ниже.

Результатами работы по ИОМ могут стать:

* **Творческий отчет**
* **Образовательные продукты**
* **Публикации**
* **Видео уроков и занятий ВУД**
* **ЭОРы и др.**

Примерная структура ИОМ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Содержание деятельности/сроки** | **Достигнутые результаты** | **Форма презентации (представления) достижений** |
| 1-е полугодие | 2-е полугодие |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Индивидуальная образовательная программа**

**(на уровне муниципалитета, школы)**

* **Индивидуальная образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, содержание, планируемые результаты, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ), который представлен в виде календарного образовательного плана мероприятий, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.**
* ИОП направлена на «проработку» образовательной задачи, получение образовательного продукта

Индивидуальная образовательная программа (ИОП) отличается от индивидуального образовательного маршрута тьютора тем, что для её разработки и реализации выбирается конкретная задача, которая решается для устранения «дефицита» руководящих и педагогических кадров. Разработка ИОП предполагает алгоритм решения выбранной задачи, ориентированный на получение конкретного образовательного продукта (продуктов).

Оформление и содержание индивидуальной образовательной программы может быть представлено в произвольной форме. Примерная структура и форма ИОП представлены ниже.

Результатами работы по ИОМ могут стать:

* **Образовательные продукты (дидактические и методические материалы, инструментарий, ЭОРы и др. )**

Примерная структура ИОП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Целевой** | **Организационный** | **Содержательный** |
| ЦельЗадачиПланируемые результаты (образовательные продукты) | Календарное планирование мероприятий | Содержание мероприятий |

**Карта направленностей тьюториалов**

**(на уровне муниципалитета, школы)**

* **ТЬЮТОРИАЛ - взаимодействие тьютора с участниками образовательных отношений на тему…**
* **Карта направленностей тьюториалов – образовательная система деятельности участников образовательных отношений, обеспечивающих комплексное решение профессиональных задач**

Карта направленностей тьюториалов включает в себя разработанные сценарии тьюториалов, которые могут проводиться по вопросам различных актуальных тем. Такая форма взаимодействия тьюторов с участниками образовательных отношений отличается от ИОМ и ИОП широким спектром рассматриваемых вопросов и различных направлений работы в муниципалитете, образовательных учреждениях.

Оформление и содержание карты направленностей тьюториалов может быть представлено в произвольной форме. Примерная структура и форма тьюториала представлены ниже.

Результатами работы по карте направленностей тьюториала могут стать:

* **Сценарий и содержание тьюториала (ов)**

Структура карты направленностей тьюториала

Примерная форма карты направленностей тьюториала

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность 1** | **Направленность 2** | **Направленность 3** |
| Тьюториал 1Тьюториал 2Тьюториал 3 | Тьюториал 1Тьюториал 2 | Тьюториал 1 |

Примерные темы направлений

* **Системно-деятельностный подход в проектировании и реализации образовательного процесса с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений**
* **Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как фактор повышения качества образования**
* **Преемственность в системе оценки достижении планируемых результатов на уровне дошкольного и начального (начального и основного) общего образования**

* **Система оценки качества образования в образовательном учреждении: практический опыт, перспективы**

* **Формирование экологического мировоззрения и активной жизненной позиции младших школьников в условиях требований ФГОС**
* **Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся в условиях реализации требований ФГОС**
* **Тьюторское сопровождение педагогов как фактор успешного достижения метапредметных результатов младших школьников**